|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

**Практическое задание № 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | ИМБО-02-22 Ким К.С. | (подпись) | |
| Ассистент | Лаптев И.А. | (подпись) | |
| Отчет представлен | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | |  | |

Москва 2024 г.

**Цель работы**: изучить структуру модели проектирования, правила построения диаграммы классов.

**Задачи**:

Описать сервисные функции исследуемой системы.

На Рисунке 1 представлена диаграмма классов.

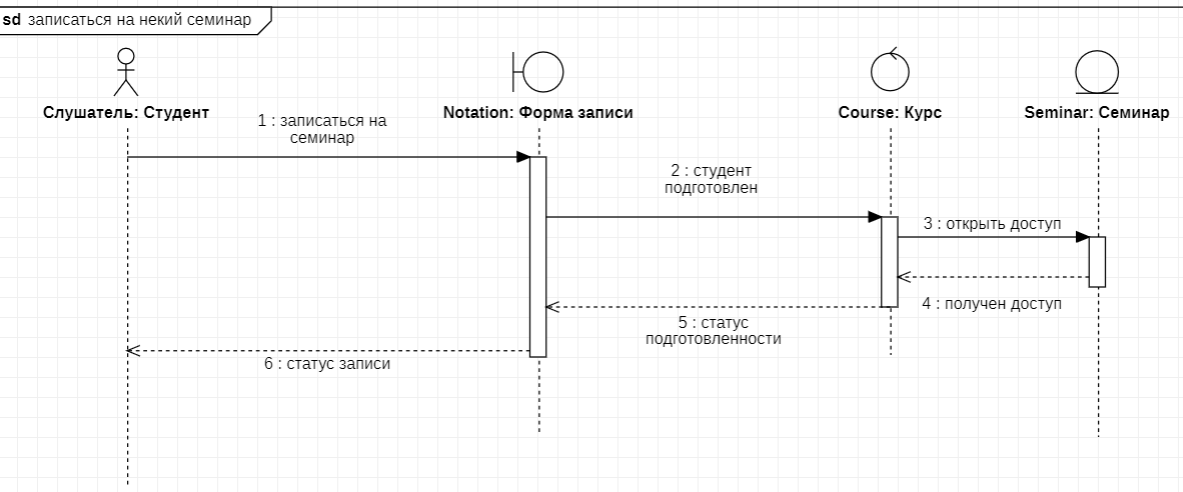


Рисунок 1 – Диаграмма классов

В Таблице 1 представлено описание классов диаграммы.

|  |  |
| --- | --- |
| Название класса | Описание |
|  |  |
|  |  |

В Таблице 2 представлено взаимодействие между классами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кратность | Тип отношения | Класс |
| Студент | Синхронное | Записаться на семинар | Форма записи |
| Форма записи | Синхронное | Студент подготовлен | Курс |
| Курс | Синхронное | Открыть доступ | Семинар |
| Семинар | Синхронное | Получен доступ | Курс |
| Курс | Синхронное | Статус подготовленности | Форма записи |
| Форма записи | Синхронное | Статус записи | Студент |

**Вывод**:

Изучили структуру модели проектирования, правила построения диаграммы классов.